



"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

RECIBIDO  
21 JUN 2018

Ocoyoacac, México. Junio 20 2018

SER 12:34  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
RECIBIDO  
21 JUN 2018  
COPIA

UMB/205BO10000-296/2018

FIRMA:

NOMBRE:

DOCTOR

ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ

DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PRESENTE

UMB  
UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL  
BICENTENARIO  
RECIBIDO  
22 JUN 2018  
9:12 hrs  
UIPE

Sirva este medio para saludarle, al tiempo que me permito informarle que en apego a las Reglas de Operación del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa para el Ejercicio Fiscal 2017, apartado 4.2.1. inciso c, se ha registrado en el Sistema de dicho programa, el cuarto informe trimestral del seguimiento respectivo con los avances programáticos académicos y financieros de los proyectos integrales y objetivos particulares asociados, de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, mismos que se adjuntan en forma impresa, del mismo modo el reporte final académico, programático y financiero a que se refiere el numeral 4.2.3 de las Reglas de Operación, reporte que explica las variaciones entre el presupuesto autorizado, el modificado y el ejercido y, entre las metas programadas y las alcanzadas.

Por último, le comento que se hace de conocimiento al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la H. Cámara de Diputados y a la Secretaría de la Función Pública.

Sin otro particular, me es grato reiterarle las seguridades de mi consideración distinguida.

ATENTAMENTE

LIC. BERTHA JUÁREZ PÉREZ  
RECTORA SUPLENTE

UMB  
UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL  
BICENTENARIO  
RECTORÍA

S.E.P.  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA  
RECIBIDO  
21 JUN 2018  
12:32 hrs  
DIRECCIÓN DE OPERACIÓN  
Y PRESUPUESTO  
OFICIA DE PARTES

cc p. Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria  
Dr. Alejandro Romero Gudiño, Titular de la Unidad de Evaluación y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados  
Mtra. Ana Laura Arratia Pineda, Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública de la Cámara de Diputados  
Fanny Neila Terrón Rotello, Encargada de Administración y Finanzas  
Lic. Juan Manuel Castañeda Arriaga, Director Académico  
Lic. Juan José Olm Fabela, Encargado de la Unidad de Información, Planeación y Programación  
Archivo  
JJOF/156

UMB  
UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL  
BICENTENARIO  
22 JUN 2018  
RECIBIDO  
DIRECCIÓN DE  
ADMINISTRACIÓN Y  
FINANZAS

SFP  
SECRETARÍA DE  
LA FUNCIÓN PÚBLICA  
21 JUN. 2018  
HORA: 12:03  
DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS  
MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES  
OFICIA DE PARTES

San Andrés México-Toluca km 43.5, barrio San Miguel, C.P. 52740, Ocoyoacac, Estado de México.  
Tel: (726) 284 73 10, ext: 101.

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0945E-03-07  
Universidad Mexiquense del Bicentenario

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0945E-01  
Programa para la Mejora Integral del Proceso de Aprendizaje de la UMB.

## 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El monto solicitado para este proyecto fue de 36 millones 470 mil pesos, del cual sólo se autorizaron 133 mil 608 pesos, lo que representa el 0.4 por ciento, en este sentido se puede valorar como mínimo el cumplimiento académico del proyecto.

## 2.- Problemas atendidos

Por lo anterior, no fue posible atender los problemas manifestados en la autoevaluación.

## 3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas se mantienen por inercia propia, los recursos asignados no impactan significativamente en los mismos.

## 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Como ya se mencionó, el proyecto no impactó en la innovación educativa, independientemente la Universidad está trabajando en la actualización de planes y programas de estudios con base en un nuevo modelo educativo.

## 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Al momento no se cuenta con recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores.

## 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a la mejora de indicadores del anexo XIII fue mínima.

## 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

## Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

## Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

## 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto no impactó en la modernización de la infraestructura.

## 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró un impacto mínimo en la capacitación de profesores conforme al nuevo modelo educativo.

## 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación y atención integral del estudiante fue mínimo.

## 11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: EMPODERAMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL CON UN ENFOQUE DE LEGALIDAD  
Revista: DH MAGAZINE





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0945E-03-07  
Universidad Mexiquense del Bicentenario

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0945E-01

Programa para la Mejora Integral del Proceso de Aprendizaje de la UMB.

- Artículo 2: LAS REFORMAS DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
Revista: DH MAGAZINE
- Artículo 3: MASCULINIDADES POSITIVAS  
Revista: DH MAGAZINE
- Artículo 4: EL DEBER DEL ESTADO ANTE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER  
Revista: DH MAGAZINE
- Artículo 5: LA LIBERTAD ANTICIPADA COMO DERECHO DE LA LEY NACIONAL DE EJECUCIÓN PENAL  
Revista: DH MAGAZINE
- Artículo 6: CORRUPCIÓN Y DERECHOS HUMANOS  
Revista: DH MAGAZINE
- Artículo 7: CAMBIOS A LOS ARTÍCULOS CONSTITUCIONALES QUE RECONOCEN EL DERECHO A LA SALUD  
Revista: DH MAGAZINE
- Artículo 8: LA QUEMA MASIVA DE PIROTECNIA: UN ESPECTÁCULO QUE CONTAMINA  
Revista: REVISTA BIO CIENCIAS
- Artículo 9: DE CÓMO VIVIR LA CRIANZA DE LOS HIJOS EN LA MODERNIDAD  
Revista: CÓMO RECUPERAR TUS EMOCIONES, TUS SABORES Y TUS ÓRGANOS. DESDE LA PSICOLOGÍA DE LO
- Artículo 10: POLYAMINE TRANSPORT AND SYNTHESIS IN TRICHOMONAS VAGINALIS. POTENTIAL THERAPEUTIC  
Revista: CURRENT PHARMACEUTICAL DESIGN
- Artículo 11: CÓMO CONTROLAR LA ANSIEDAD RÁPIDO Y FÁCIL. GARANTIZADO  
Revista: CÓMO RECUPERAR TUS EMOCIONES, TUS SABORES Y TUS ÓRGANOS. DESDE LA PSICOLOGÍA DE LO
- Artículo 12: TU HUELLA ECOLÓGICA  
Revista: REVISTA ¿CÓMO VES?
- Artículo 13: CHARACTERIZATION OF A MARINE MICROBIAL COMMUNITY USED FOR ENHANCED SULFATE  
Revista: APPLIED BIOCHEMISTRY AND BIOTECHNOLOGY
- Artículo 14: EFFECT OF THE HEIGHT-TO-DIAMETER RATIO ON THE MASS TRANSFER AND MIXING PERFORMANCE  
Revista: JOURNAL OF CHEMICAL TECHNOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

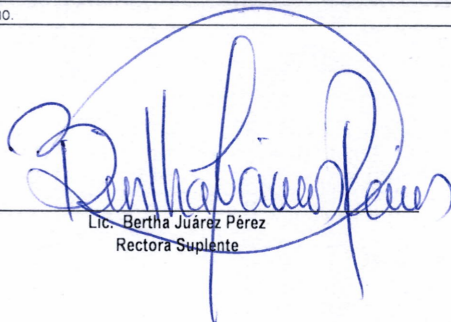
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Ninguno.

  
Lic. Bertha Juárez Pérez  
Rectora Suplente

  
Juan Manuel Castañeda Arriaga  
Responsable del proyecto



## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0945E-03-07  
Universidad Mexiquense del Bicentenario

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0945E-02  
Fortalecimiento de la Gestión Institucional de la Universidad Mexiquense del Bicentenario**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El monto solicitado para este programa fue de 2.5 millones de pesos, del cual sólo se autorizaron 57 mil 260 pesos, lo que representa el 2 por ciento, en este sentido se puede valorar como mínimo el cumplimiento académico del proyecto.

**2.- Problemas atendidos**

Por lo anterior, no fue posible atender los problemas manifestados en la autoevaluación.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas se mantienen por inercia propia, los recursos asignados no impactan significativamente en los mismos.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Como ya se mencionó, el proyecto no impactó en la innovación educativa, independientemente la Universidad está trabajando en la actualización de planes y programas de estudios con base en un nuevo modelo educativo.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Al momento no se cuenta con recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

La contribución a la mejora de indicadores del anexo XIII fue mínima.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados****Profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

**Alumnos beneficiados**

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El proyecto no impactó en la modernización de la infraestructura.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se logró un impacto mínimo en la capacitación de profesores conforme al nuevo modelo educativo.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El impacto en la formación y atención integral del estudiante fue mínimo.

**11.- Producción científica****Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0945E-03-07  
Universidad Mexiquense del Bicentenario

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0945E-02  
Fortalecimiento de la Gestión Institucional de la Universidad Mexiquense del Bicentenario

Ponencias

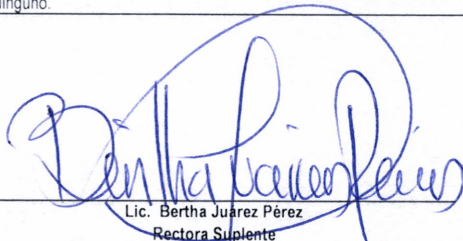
No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

Ninguno.

  
Lic. Bertha Juárez Pérez  
Rectora Suplente  
Juan José Olin Fabela  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-15MSU0945E-03-07  
Universidad Mexiquense del Bicentenario

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-15MSU0945E-03  
Fomento a la Equidad de Género Universitaria.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El monto solicitado para este proyecto fue de 950 mil pesos, del cual solo se autorizaron 179 mil 244 pesos, lo que representa el 19 por ciento, en este sentido se puede valorar un cumplimiento del 19% del proyecto original.

2.- Problemas atendidos

Se amplió la capacitación y el proceso de interiorizar sobre la importancia de la equidad de género en la comunidad de la universidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Se contribuyó al fomento de la equidad de Género, la cual permitiera mantener la certificación bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

Taller 1: Lenguaje No Sexista en el Valle de México Región Norte  
Taller 2: Lenguaje No Sexista en el Valle de Toluca Región Norte  
Taller 3: Lenguaje No Sexista en el Valle de México Región Sur  
Taller 4: Lenguaje No Sexista en el Valle de Toluca Región Sur  
Taller 5: Fotografía. Primer Taller en Materia de Equidad de Género de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, para el fortalecimiento de la Certificación  
Taller 6: Dibujo. Primer Taller en Materia de Equidad de Género de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, para el fortalecimiento de la Certificación Vigente  
Taller 7: Graffiti. Primer Taller en Materia de Equidad de Género de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, para el fortalecimiento de la Certificación Vigente  
Taller 8: Fotografía. Primer Taller en Materia de Equidad de Género de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, para el fortalecimiento de la Certificación  
Taller 9: Dibujo. Primer Taller en Materia de Equidad de Género de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, para el fortalecimiento de la Certificación Vigente  
Taller 10: Graffiti. Primer Taller en Materia de Equidad de Género de la Universidad Mexiquense del Bicentenario, para el fortalecimiento de la Certificación Vigente

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1: Reconocimiento de la Diversidad Sexual  
Conferencia 2: La Equidad de Género y el Impacto en el Ambiente Laboral para personal docente y administrativo.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

El 99% de los encuestados manifiesta que en su centro de trabajo no ha vivido contacto físico sexual no deseado; el 93% no ha recibido represalias sin razón o amenazas con relación a su permanencia en el trabajo; el 99% no ha recibido amenazas con daños o castigos en caso de no acceder a proporcionar favores sexuales; el 98% considera que no se logran recompensas o incentivos laborales a cambio de favores sexuales; el 97% no ha recibido proposiciones o peticiones directas o indirectas para establecer una relación sexual; el 95% no ha recibido comentarios sugestivos o sexistas, bromas ofensivas, miradas obscenas, o petición de pláticas indeseables relacionadas con asuntos sexuales.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Es muy importante mencionar que toda la Universidad está involucrada en el tema de la re-certificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se elaboraron llaveros alusivos a Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, distribuidos en los talleres de lenguaje no sexista.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

El impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes fue mínimo

Lilia Bertha Juárez Pérez  
Rectora Suplente

Leticia Citlali Contreras Jiménez  
Responsable del proyecto