



Ciudad de México, enero de 2020

## **MANUAL DE POLÍTICAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME ACADÉMICO COMO RESULTADO DEL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS APOYADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PADES) EJERCICIO 2019**

Con el propósito de apoyar a las Instituciones de Educación Superior (IES) que resultaron beneficiadas con recursos del Programa U080 “Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación Superior”, se emite el presente Manual de Políticas para la presentación del Informe Académico como resultado del desarrollo de los proyectos apoyados en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).

### **DEL PERIODO DE COMPROBACIÓN**

1. La institución contará con el mes de enero de 2020 para registrar los productos académicos entregables en el Módulo de Seguimiento Académico el Sistema PADES 2019, disponible en la dirección: <http://www.siidfi.sep.gob.mx/dfi>
2. El Informe Académico se obtendrá del módulo de Seguimiento Académico del Sistema PADES 2019, y deberá entregarse en impreso debidamente requisitado con firmas autógrafas del/la Titular de la Institución y del/la Responsable del Proyecto, mediante oficio dirigido a la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria, dentro de los **30 días naturales contados a partir del 31 de diciembre de 2019**.

### **DEL RESGUARDO DE LA DOCUMENTACIÓN**

3. La IES deberá resguardar la documentación original de los entregables académicos que se cargarán en el sistema para efectos de rendición de cuentas, transparencia y futuras revisiones o auditorías.

### **DE LOS PRODUCTOS ACADÉMICOS ENTREGABLES**

4. Los entregables que se deriven de los apoyos obtenidos por este Programa, mismos que cargaran al sistema, deberán indicar que fueron apoyados por la Subsecretaría de Educación Superior.
5. Los entregables cargados al sistema deberán corresponder a los mismos que la Institución se comprometió a entregar, ya sea los enlistados originalmente en el proyecto o los ajustados y autorizados mediante Oficio.
6. Todos los productos académicos entregables deberán registrarse en el sistema en formato PDF.





7. El tamaño máximo por archivo no deberá exceder los 22 megas, en caso de que los entregables sobrepasen el tamaño permitido por archivo, cargar al sistema las partes más relevantes de los materiales en una de las cuales deberá ser explícito que el entregable se elaboró con el apoyo del programa PADES 2019 de la Subsecretaría de Educación Superior, además deberán proporcionar un link que nos permita consultar el archivo completo
8. Subirán un archivo por entregable, no por unidad, es decir si el entregable contempla, por ejemplo 4 convenios de colaboración, en un mismo archivo deberán incluirse los 4 convenios.

### DEL INCUMPLIMIENTO DE LAS METAS

9. En caso de incumplir con las metas establecidas y con la presentación de los entregables comprometidos como resultado del desarrollo del proyecto, los recursos relacionados deberán reintegrarse a la Tesorería de la Federación (TESOFE).

### DEL CATÁLOGO DE ENTREGABLES Y DOCUMENTO QUE DEBERÁN CARGAR EN EL SISTEMA

Nombre del Entregable	Documento a registrar
Informe de resultados de la implementación de talleres	Informe resumen de resultados obtenidos con la implementación del o los talleres realizados, incorporando los datos esenciales del mismo: nombre del taller, lugar en el que se realizó, fecha, número de participantes, nombre del ponente, duración del taller y descripción de los resultados obtenidos.
Memorias que incluyan los trabajos realizados por evento académico.	Breve descripción de los trabajos realizados en el o los eventos académicos llevados a cabo, considerando los datos básicos como son: nombre del evento, lugar, fecha, número de participantes, quien o quienes dirigieron el evento, duración y descripción del evento realizado.
Constancias, diplomas o reconocimientos de terminación de cursos de actualización.	Constancias, diplomas o reconocimientos escaneados de los cursos de actualización, que no rebasen los megas permitidos por archivo, en caso de rebasarlos, subir únicamente los que el sistema les permita, e incorporar una relación de las constancias totales obtenidas
Plataforma educativa que sirva para consolidar el modelo basado en competencias	Link de la plataforma educativa con usuario y contraseña para poder verificar la información.
Mapas curriculares y fundamentación bajo el modelo por competencias.	Mapas curriculares y breve fundamentación que no rebase los megas permitidos por archivo.
Documentos de participación por la presentación de la investigación en congresos nacionales e internacionales.	Constancia de participación por la presentación de la investigación que certifique el nombre del participante, el nombre de la investigación y el congreso en el que se llevó a cabo.
Documento de diseño instruccional de cursos de capacitación de profesores.	Documento de diseño instruccional que no rebase los megas permitidos por archivo., en caso de que el archivo rebase el tamaño, subir únicamente las





	partes más relevantes e incorporar un link para poder consultar el documento completo.
Publicación de los diseños instruccionales en la plataforma institucional.	Link de la plataforma educativa con usuario y contraseña para poder consultar los diseños instruccionales.
Reporte que muestre la innovación de la práctica docente, a través de la incorporación de nuevas tendencias tecnológicas y de procesos.	Breve reporte de la innovación de la práctica docente a través de la incorporación de nuevas tendencias tecnológicas y de procesos, que no rebase los megas permitidos por archivo
Constancias, diplomas o reconocimientos de participación en seminarios, congresos, talleres, simposia, conferencias y cursos.	Constancias, diplomas o reconocimientos escaneados de los participantes de los seminarios llevados a cabo, que no rebasen los megas permitidos por archivo, en caso de rebasarlos, subir únicamente los que el sistema les permita, e incorporar una relación de las constancias totales obtenidas.
Memorias descriptivas de los eventos (resúmenes de los trabajos presentados).	Memoria descriptiva por evento realizado, que no rebasen los megas permitidos por archivo.
Compendio (antología) de materiales selectos sobre algún área específica de conocimiento.	Evidencia del compendio realizado, que no rebase el tamaño máximo permitido por archivo, en caso de rebasarlo, subir las partes que consideran más relevantes e incorporar un link para poder consultar el documento completo.
Presentaciones en PowerPoint de los ponentes y talleristas.	Diapositivas en PDF de las presentaciones realizadas.
Ejemplar de publicación que incluya los trabajos realizados.	Ejemplar en formato PDF de la publicación, en caso de ser un archivo que rebase el tamaño máximo permitido, subir al sistema las partes que consideren más relevantes, en las que podamos identificar que trabajos se realizaron, por quien y sea explícito que se realizó con el programa PADES 2019.
Resultado de investigaciones realizadas debidamente firmadas, en la que se muestre la participación de los estudiantes, licenciatura y/o posgrado.	Portadas escaneadas de las investigaciones realizadas en las que se identifique a los alumnos participantes y sea explícito que las investigaciones se realizaron con el programa PADES 2019.
Podcast de las conferencias, para su consulta en línea.	Link en el que podamos consultar el podcast de las conferencias.
Acuerdos de colaboración en caso de realizarse.	Acuerdos de colaboración en formato PDF.
Documento que incluya las actividades realizadas durante los eventos académicos (congresos, talleres) de alcance regional o estatal, en el que se muestre la vinculación de las académicas de las IES con las niñas y adolescentes en las asignaturas STAEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).	Documento que brevemente incluya las actividades realizadas, en el que se muestre la vinculación de las académicas de las IES con las niñas y adolescentes en las asignaturas STAEM.
Material digital e impreso elaborado para el desarrollo de los cursos o talleres STEAM.	Material elaborado únicamente en digital.
Documento con el contenido de los cursos.	Ficha descriptiva del contenido de los cursos.
Memoria fotográfica de los eventos (congresos, talleres).	Subir al sistema en la memoria fotográfica, únicamente las fotografías más representativas de los eventos realizados.
Prototipos y software desarrollados.	Descripción del prototipo y software desarrollado, tomar en cuenta el tamaño máximo permitido por archivo.
Programa de actividades de divulgación científica.	Cronograma de las actividades de divulgación científica realizadas.
Carpeta de evidencias de jornadas de divulgación científica.	Evidencia de las jornadas de divulgación científica, trípticos, fotos de carteles, correos enviados con la invitación a las jornadas, captura de pantalla de la





	promoción de las jornadas en las redes sociales o página web oficiales de la IES, etc.
Evidencia fotográfica de actividades de divulgación científica.	Fotos acompañadas de una breve descripción, las más representativas de las jornadas realizadas.
Memoria documental de los eventos de Ciencia y Tecnología.	Breve memoria descriptiva de los eventos realizados.
Vídeos de las actividades realizadas.	Captura de pantalla de los videos realizados, o en caso de haberse subido a alguna plataforma, enviar el link para su consulta.
Informe técnico con los modelos didácticos y aplicación de simuladores en las asignaturas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).	Informe técnico que no rebase el tamaño máximo permitido por archivo.
Informe técnico de actividades desarrolladas en sala multimedios destinada a producir y distribuir material en las asignaturas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).	Informe técnico que no rebase el tamaño máximo permitido por archivo.
Contenido curricular de cursos impartidos sobre los temas de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas.	Contenido curricular, que no rebase el tamaño máximo permitido por archivo.
Evidencia de los resultados de la participación de estudiantes y profesores.	Evidencia de los resultados obtenidos en formato PDF que no rebase el tamaño máximo permitido por archivo.
Documento del diagnóstico con el nivel de satisfacción de los estudiantes.	Documento resumen del diagnóstico con el nivel de satisfacción de los estudiantes.
Instrumentos de evaluación utilizados.	Listado de los instrumentos de evaluación utilizados y escaneo de la primera hoja de cada instrumento.
Análisis de los instrumentos de evaluación (estadísticas).	Resumen final del análisis de los instrumentos de evaluación incorporando las gráficas más representativas.
Resultado de los estudios realizados.	Documento descriptivo de los resultados obtenidos, que no exceda el tamaño máximo permitido por archivo.
Documento del estudio de trayectoria.	Documento descriptivo del estudio de trayectoria, que no exceda el tamaño máximo permitido por archivo.
Documento con propuestas de mejora en relación a resultados obtenidos.	Documento con propuestas de mejora en relación a resultados obtenidos, que no exceda el tamaño máximo permitido por archivo.
Plan de acción para la implementación de los resultados obtenidos en los estudios.	Documento que no exceda el tamaño máximo permitido por archivo, en caso de exceder el tamaño permitido, subir al sistema las partes más relevantes y proporcionar un link para la consulta del documento completo.
Documento de diagnóstico de habilidades de estudiantes próximos a egresar, que les permitan integrarse de manera favorable y productiva al ámbito laboral.	Documento diagnóstico, que no exceda el tamaño máximo permitido por archivo, en caso de exceder el tamaño permitido, subir al sistema las partes más relevantes y proporcionar un link para la consulta del documento completo.
Memorias de trabajos de vinculación empresarial y egresados.	Memoria descriptiva que dé cuenta de la vinculación empresarial y egresados, la cual no deberá exceder el tamaño máximo permitido por archivo.
Cartas de entendimiento con empresas receptoras de estudiantes universitarios para la realización de prácticas profesionales y su posible contratación.	Cartas de entendimiento escaneadas.
Documento con el estudio de egresados actualizado y enfocado a dar seguimiento de los mismos, para su inserción al mercado laboral.	Documento resumen con el estudio de egresados, enfocado a dar seguimiento de los mismos para su inserción al mercado laboral.





Plataforma digital que permita tener información actualizada de los egresados.	Link que nos dé acceso a la plataforma en donde actualizarán la información de los egresados.
Formulación de cuestionarios y su prueba piloto en formato electrónico, para su aplicación en línea al sector industrial.	Cuestionario o cuestionarios formulados, así como los resultados de la prueba piloto realizada.
Informe de los resultados obtenidos sobre la investigación de la vinculación y posicionamiento de las instituciones de educación superior con el sector industrial, así como su difusión nacional en universidades del país.	Informe resumen de los resultados obtenidos de la investigación, así como evidencia de su difusión (captura de pantallas de la difusión en los medios realizada.)
Documento del estudio de empleadores.	Documento resumen del estudio realizado.
Prototipo para registro de desarrollo industrial.	Prototipo realizado, que no rebase el tamaño máximo permitido por archivo, en caso de exceder el tamaño permitido, subir al sistema las partes más relevantes y proporcionar un link para la consulta del documento completo.
Documento de desarrollo de planes validados para su incubación.	Documento realizado, que no rebase el tamaño máximo permitido por archivo, o en su defecto una parte de este y un link para su consulta total.
Publicación (libro, catálogo, revista) sobre la imagen y posicionamiento de instituciones de educación superior en el sector industrial.	Escaneo de los apartados que consideren los más relevantes de la publicación, es indispensable que en la información cargada al sistema incorporen el apartado de la publicación en la que señalan que dicho entregable se realizó con apoyo del PADES 2019.
Presentación y difusión del estudio en congresos o foros.	Evidencia de la presentación y difusión del estudio en congresos o foros.
Encuestas de seguimiento al egresado para su inserción en los sectores productivo y social.	Encuestas o parte de las encuestas de seguimiento realizadas, con un documento en el que se describa brevemente el proceso llevado a cabo.
Diagnóstico de necesidades empresariales vinculado a los programas educativos que se ofertan en la IES.	Documento diagnóstico que no rebase el tamaño máximo permitido por archivo, o en su defecto una parte de este y un link para su consulta total.
Cuadro de perfiles de formación alineado a necesidades específicas de los sectores productivo y social.	Cuadro resumen de perfiles de formación
Base de datos que contenga los resultados de la captura de instrumentos de recopilación de la información.	Impresión de pantalla en PDF de una parte de la base de datos realizada y una breve descripción de la información presentada.
Reporte de las reuniones con empleadores, egresados y representantes de la comunidad.	Breve reporte en el que se plasmen los aspectos más importantes de las reuniones realizadas.
Revistas Indexadas con los artículos de las investigaciones realizadas en los proyectos de la institución.	Escaneo de la portada y apartado en el que se pueda identificar que las publicaciones se realizaron con apoyo del PADES 2019.
Diagnóstico de los requerimientos del sector productivo que impacten en los planes y programas de estudio e identificación de las demandas de nuevos programas educativos o en su caso adecuaciones curriculares.	Documento diagnóstico que, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, deberán subir al sistema las partes más relevantes de este y proporcionar algún link en caso de tenerlo para poder consultar el documento completo en línea.
Memoria de conferencia o ponencia en relación a la vinculación de la educación superior con los sectores productivo y social.	Memoria descriptiva de la conferencia o ponencia realizada.
Memoria impresa o digital del evento con los sectores productivo y social.	Memoria descriptiva del evento realizado.
Certificados de competencias.	Relación de certificados de competencias y escaneo de los mismos.
Informe técnico de las estancias realizadas por profesores y/o alumnos en las empresas.	Informe resumen de las estancias realizadas.





Convenios de vinculación con instituciones educativas y sector privado.	Convenios de vinculación realizados, en caso de exceder el tamaño máximo por archivo permitido, escanear las partes que considere más relevantes.
Memoria de la investigación.	Memoria resumen de la investigación realizada.
Memorias documentales o digitales de los eventos.	Memoria descriptiva del evento realizado.
Manuales de Capacitación del Programa Universitario de Educación Ambiental.	En caso de que los manuales sobrepasen el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Publicación (libro, revista, carteles) de educación ambiental.	Escaneo de las partes más relevantes de la publicación y apartado en el que se pueda identificar que dicha publicación se realizó con el PADES 2019.
Material audiovisual (videos sobre temas relevantes).	Captura de pantalla de los videos realizados y un link para consultar el material audiovisual completo.
Manual técnico sobre buenas prácticas de reforestación.	En caso de que el manual sobrepase el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Cronograma de trabajo para integrar el Programa Universitario de Educación Ambiental.	Documento en PDF que contenga el cronograma de trabajo.
Diagnóstico de prioridades de atención en materia ambiental.	Diagnóstico realizado, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Artículo científico para su publicación (libro, revista arbitrada y/o indexada).	Artículo científico realizado, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Documento sobre los temas a desarrollar como plan de actividades de la IES para la innovación social e investigación.	Documento resumen de los temas a desarrollar.
Memoria con el desarrollo, implementación, pruebas y resultados de prototipos generados.	Memoria descriptiva en formato PDF, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Documento con el desarrollo del proyecto y capturas de pantalla en caso de adecuaciones realizadas a la plataforma existente en las IES.	Documento resumen del desarrollo del proyecto con un par de capturas de pantalla de las adecuaciones realizadas a la plataforma.
Material digital con las evidencias de los productos de aprendizaje.	Evidencia más relevante de los productos de aprendizaje.
Materiales didácticos diseñados para su uso en plataformas informáticas de apoyo a la educación a distancia.	Material didáctico diseñado en formato PDF, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Evidencia del sitio web de la Plataforma educativa y claves de acceso.	Documento que contenga el Link para acceder a la plataforma educativa con usuario y contraseña, así como capturas de pantalla de la plataforma.
Materiales interactivos de los cursos que contribuyen a las competencias genéricas.	Captura de pantalla de los materiales interactivos de los cursos.
Publicación de un artículo científico sobre la experiencia de la integración de las TIC's.	Artículo científico realizado, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Programa de capacitación en formación docente en la Modalidad a Distancia.	Programa de capacitación, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, subir las partes más





	relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Evidencia de la creación y consolidación de grupos colaborativos virtuales (acta de nombramiento o de conformación del grupo).	Escaneo del acta de nombramiento o de conformación del grupo.
Resultados de las encuestas de opinión realizadas a los egresados y a empleadores en relación a los servicios que ofrece el centro de información de la institución.	Documento que sintetice los resultados obtenidos.
Diseño de plantillas electrónicas de los procesos académicos a evaluar del desempeño docente del Centro de Evaluación e Innovación Tecnológica Institucional.	Diseño de plantillas electrónicas, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Informes y/o publicaciones de experiencias académicas en materia de innovación de servicios educativos a través de la red de aulas interconectadas. Informes sobre los resultados de redes de colaboración.	Informes y/o publicaciones resumen de las experiencias académicas en material de innovación de servicios educativos a través de la red de aulas interconectadas. Informe resumen de los resultados obtenidos.
Evidencia de ensamble de un Drone y programación para vuelos con rutas fijas.	Podrán incorporar fotos y/o capturas de pantalla de la evidencia, así como una breve descripción de la misma.
Página web de la universidad y redes sociales utilizados por la institución como repositorio digital.	Documento que contenga el link para acceder a la página web de la IES, así como a las redes sociales utilizadas como repositorio digital.
Evidencia del material digital de tutoriales y objetos de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de competencias genéricas y al aprendizaje auto-dirigido de estudiantes y profesores, con la posibilidad de adoptar dichos recursos en sesiones presenciales.	Evidencia del material digital de tutoriales y objetos de aprendizaje, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Memoria documental de los eventos realizados.	Memoria breve descriptiva de los eventos realizados
Programa preliminar y final del evento.	Documento que contenga el programa preliminar y final del evento en formato PDF.
Evidencia de los medios de difusión (página web, radio, tv).	Documento que contenga link, foto o captura de pantalla de los medios de difusión utilizados.
Constancias de acreditación del curso y/o taller.	Relación de las constancias de acreditación y escaneo de las mismas, en caso de que no se puedan subir todas las constancias por el tamaño del archivo permitido, incorporar únicamente las que se puedan.
Registro de asistencia a los conciertos, talleres, cursos o pláticas.	Listados de asistencia con los datos más relevantes que nos permitan saber el nombre del evento, fecha, lugar etc.
Micro sitio WEB, donde se difunda el proyecto y realice la interacción con los estudiantes y docentes.	Documento que contenga el link para acceder al micro sitio web, proporcionar usuario y contraseña de ser necesario.
Estudio de impacto de la creación de áreas de cultura en la IES.	Documento del estudio realizado, en caso de sobrepasar el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Evidencia de recursos digitales y audiovisuales para el aprendizaje de lenguas originarias.	Evidencia más relevante de los recursos digitales y audiovisuales (capturas de pantalla) para el aprendizaje de lenguas originarias, con una breve descripción.





Evidencia de cursos virtuales sobre competencias interculturales.	Documento que contenga el link para consultar los cursos, proporcionar usuario y contraseña en caso de ser necesario para ingresar al sitio.
Informe técnico de los foros públicos sobre sobre pensamiento y cultura.	Informe resumen de los foros.
Video de la presentación del evento cultural y su difusión.	Captura de pantalla del video y en caso de que este se encuentre en algún sitio web, proporcionar el link para poder consultarlo.
Catálogo fotográfico que recopile y comente la obra de las exposiciones, editado en soporte digital, con ISBN, de distribución libre.	En caso de que el catálogo exceda el tamaño permitido por archivo, subir las partes que consideren más relevantes, el apartado en el que mencionen que fue realizado con apoyo PADES 2019 y un link para consultar el archivo completo.
Trípticos de difusión del patrimonio cultural y artístico (local, municipal, estatal, regional, nacional).	Fotos de los trípticos utilizados para la difusión, en formato PDF.
Programa de trabajo para la realización de actividades de difusión de la cultura.	Documento en formato PDF que contenga el programa de trabajo.
Programa de capacitación pertinente a las necesidades de los docentes.	Documento en formato PDF que contenga el programa de capacitación.
Informe de resultados de los estudios de caso realizados.	Informe resumen de resultados de los estudios de caso realizados.
Sitio web operativo, con colecciones de contenido multimedia.	Documento que contenga el link para consultar el sitio web, proporcionar usuario y contraseña en caso de ser necesario para ingresar, el documento puede contener capturas de pantalla del sitio web.
Repositorio en la plataforma institucional.	Documento que contenga el link para poder acceder a la plataforma institucional, proporcionar usuario y contraseña en caso de ser necesario para ingresar, el documento puede contener capturas de pantalla de dicha plataforma.
Curso online de formación para profesores para el desarrollo de competencias.	Documento descriptivo del curso online, con capturas de pantalla del sitio web, incorporar el link para su consulta y usuario y contraseña de ser necesario.
Evidencia del material y los recursos para orientar su uso tanto pedagógico como técnico.	Documento que contenga la evidencia más relevante del material y los recursos utilizados en formato pdf.
Reporte de resultados de la aplicación de encuestas para determinar el impacto académico en la institución en materia de innovación educativa y prácticas académicas.	Reporte resumen de los resultados obtenidos
Versión impresa y/o electrónica del libro que contenga los mejores trabajos presentados.	Escaneo de la portada, índice, apartado en el que se mencione que el libro se hizo con apoyo del PADES 2019 y escaneo del contenido que considere relevante.
Publicación en la web de las opciones del software.	Documento que contenga el link de la página web para consultar las opciones software, proporcionar usuario y contraseña en caso de ser necesario para ingresar, el documento puede contener capturas de pantalla de dicha plataforma.
Manual de prácticas para el uso y programación de los equipos de laboratorio.	En caso de que el manual sobrepase el tamaño permitido por archivo, subir las partes más relevantes de este y proporcionar un link que nos permita consultar el documento completo en línea.
Informe de actividades realizadas durante la estancia de los docentes.	Informe resumen en formato PDF en el que se describan las actividades realizadas.
Publicación de temas sobre innovación educativa y prácticas académicas.	Documento que contenga las partes más relevantes de la publicación, deberá contener apartado en el







	que se mencione que la publicación se realizó con apoyo del PADES 2019.
Propuesta de un sistema de evaluación docente, estudiante y aprendizaje para la educación.	En caso de que el documento exceda el tamaño permitido por archivo, subir las partes que consideren más relevantes y un link para consultar el archivo completo.
Artículos científicos en revistas indexadas y capítulos de libros.	Escaneo de las partes más relevantes de los artículos, en los cuales deberá mencionarse explícitamente que dichos artículos se llevaron a cabo con apoyo del PADES 2019, pueden incorporar un link para la consulta de los artículos completos.
Reporte detallado de las actividades realizadas.	Reporte detallado de las actividades realizadas, en caso de que el documento exceda el tamaño permitido por archivo, subir las partes que consideren más relevantes y un link para consultar el archivo completo.
Documento con la síntesis ejecutiva del resultado del análisis del modelo educativo.	Documento en formato PDF que no exceda tamaño autorizado por archivo, en caso de que el documento exceda el tamaño permitido, subir las partes que consideren más relevantes y un link para consultar el archivo completo.
Documento con la propuesta para la actualización.	Documento en formato PDF que no exceda tamaño autorizado por archivo, en caso de que el documento exceda el tamaño permitido, subir las partes que consideren más relevantes y un link para consultar el archivo completo.
Reporte de los resultados obtenidos de los cursos de capacitación y talleres efectuados al personal docente.	Documento resumen que contenga el reporte de resultados obtenidos, en formato PDF.
Manual de la elaboración, procesamiento y/o aplicación de los productos realizados	Breve manual de la elaboración, procesamiento y/o aplicación de los productos que realizaron en los cursos, capacitaciones, talleres, etc, producto final del conocimiento obtenido.

